

*Beethoven Általános Iskola
Martonvásár*

HÚSVÉT TÉMAHÉT

Beethoven Általános Iskola 1. a osztály

Osztályfőnökök: Bosnyákné Gergely Zsuzsanna

Nagyné Varga Andrea

Biró Lili

Dömsödi Stella

Hoffmann Balázs

Hornyák Dániel

Jenei Ivett

Jordán Miklós

Juriga Zoltán

Lévai Gergő

Németh Kornél

Rehus Boglárka

Rezessy Júlia

Sachs Róbert

Sajti Kinga

Szávuly Ármin

Szilasi Zsófia

Szűcs Sándor

Sztupa Dániel

Tóth Bence

Tóth Szonja

Váradi Rebeka

Baráti Emese

Kovács Szimonetta



Húsvét témahét programja 2010. március 22-26.

Osztály: Beethoven Általános Iskola 1.a osztály
Időkeret: 5 nap x 4 x 45 perc

A projekt célja:

- a húsvéti ünnepkörhöz fűződő szokások megismerése
- a kommunikációs képesség fejlesztése
- az iskola és a külső partnerek kapcsolatának erősítése
- a közelgő ünnepre való ráhangolódás
- a közösségi érzés fejlesztése az ünnepi készülődés során
- a hagyományok megőrzése, ápolása

A kompetenciafejlesztés fókuszai

Személyes kompetencia: tevékenységi vágy, kíváncsiság, önismeret, befogadási készség, beleélési képesség, igényesség, finommotorikai készség.

Kognitív kompetencia: megfigyelő-, tudásszerző-, rendszerező-, gondolkodási képesség, kommunikációs és tanulási képesség, memóriafejlesztés, reprodukáló képesség.

Szociális kompetencia: együttműködés, kooperatív készség, felelősségvállalás, empátia, véleményalkotás, véleménynyilvánítás, kommunikatív képesség, tolerancia.

Munkaformák

- kooperatív csoportmunka
- páros munka
- frontális munka
- egyéni munka

Felhasznált tanórák

- magyar nyelv és irodalom
- technika
- ének-zene
- néptánc
- rajz és vizuális kultúra
- környezetismeret

Előkészítés / a témahetet megelőző két hétben/

1. Tervezés, feladat- és tevékenységgyűjtemény összeállítása.
2. Gyűjtőmunkák a családok bevonásával / húsvéti képek, kézműves kellékek, zene- és versgyűjtemény/.
3. Szervezési feladatok, kapcsolatfelvétel a külső partnerekkel /hitoktató, virágkötő, állattenyésztő/.
4. Megbeszélés a meghívott osztály /2.a / osztályfőnökeivel a „komatál” készítéséről.

Első nap

Ráhangelődés: húsvéti dalok, versek, mesék hallgatása, közös versmondás, éneklés.

Beszélgető kör a hitoktató vezetésével a húsvéti ünnepkör egyházi eredetű népszokásairól.

A gyűjtött képek válogatása, rendszerezése csoportmunkában.

Meghívók készítése a projektzárásra párokban.

„Nyuszisarok” berendezése, húsvéti dekoráció készítése a teremben.

Képek:

Beszélgetés a hitoktatóval

„Nyuszisarok” berendezése





Második nap

„Interaktív húsvét” /SDT előadás, böngészés az Interneten/
Plakát tervezése és készítése csoportmunkában a gyűjtött képek felhasználásával.
A meghívók átadása a 2. a osztály tanítóinak és a gyerekeknek.
Látogatás egy háztáji gazdaságba, ismerkedés a húsvéthoz kötődő állatokkal.
Beszélgetés az állatokról, az állatok gondozásáról.

Képek:

Háztáji gazdaság meglátogatása







Harmadik nap

/Mérőföldkő: időterv, tervmódosítás/

Beszélgetőkör az előző nap eseményeiről, élményeiről. Hogyan érezték magukat, mi tetszett a legjobban, mennyire elégedettek magukkal.

Rajz készítése a kedden látott állatokról különböző technikákkal egyénileg vagy csoportban.

Népi gyerekjátékok, locsolóversek tanulása, gyakorlása /Bújj, bújj zöld ág, Komátalat hoztam/.

Kézműves foglalkozás szülők és virágkötő szakember segítségével: húsvéti ajtó- és ablakdísz készítése. A foglalkozáson 5-6 fős csoportokban tevékenykednek. Minden csoportban egy-egy felnőtt segíti a munkát.

Képek:

Ajtó- és ablakdísz készítése







Negyedik nap

Beszélgetőkör: a tanulók visszajelzései az előző napi eseményekről, foglalkozásokról. Hogyan érezték magukat, mi tetszett a legjobban, mennyire elégedettek magukkal.

Locsolóversek, dalok, mondókák gyakorlása.

Játékok: Bújj, bújj zöld ág, Komatátat hoztam.

Kézműves foglalkozás a szülők bevonásával: ismerkedés a különféle tojásfestési technikákkal /viaszolás, berzselés, karcolás, pingálás/.

A gyerekek maguk választhatnak a különböző nehézségi fokú technikák közül.

Az elkészült munkákból tojásfa készítése.

Képek:

Kézműves foglalkozás







Ötödik nap

Beszélgetőkör az előző nap eseményeiről illetve a vendégfogadásról.
A terem előkészítése a vendégek fogadására.

Verses, dalos köszöntés.

„Komálás” a második a osztály osztályfőnökeivel és tanulóival.

Közös játékok: Bújj, bújj zöld ág, Komatálat hoztam, tojáskeresés,
„tojáskugli”, tojásgurítás.

Locsolóversek, locsolás.

Projektzáró értékelés beszélgetőkör formájában.

Ajándékozás: a húsvéti színezők kiosztása

Képek:

Kiállítás az elkészült munkákból





